PLANILLA PORCENTAJE DE:

DNI:

FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO:

CARRERA Y ORIENTACIÓN:

| **Año** | **Asignatura** | **Nota** | **Fecha** | **Docente** | **Libro** | **Folio** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Núm. y letra | Mes | Año | Apellido |  |  |
| 1er año | Tipografía I |  |  |  |  |  |  |
| 1er año | Grafica asistida por computadora I |  |  |  |  |  |  |
| 1er año | Dibujo |  |  |  |  |  |  |
| 1er año | Percepción visual |  |  |  |  |  |  |
| 1er año | Taller de texto |  |  |  |  |  |  |
| 1er año | Historia del arte y del diseño |  |  |  |  |  |  |
| 1er año | Comunicación |  |  |  |  |  |  |
| 1er año | Espacio institucional |  |  |  |  |  |  |
| 1er año | Taller de diseño I |  |  |  |  |  |  |
|  | **CURSO COMPLETO** |  |  |  |  |  |  |
| 2do año | Tipografía II |  |  |  |  |  |  |
| 2do año | Grafica asistida por computadora II |  |  |  |  |  |  |
| 2do año | Tecnología I |  |  |  |  |  |  |
| 2do año | Semiología de la imagen |  |  |  |  |  |  |
| 2do año | Historia del diseño |  |  |  |  |  |  |
| 2do año | Organización de las instituciones |  |  |  |  |  |  |
| 2do año | Espacio institucional |  |  |  |  |  |  |
| 2do año | Taller de diseño II |  |  |  |  |  |  |
|  | **CURSO COMPLETO** |  |  |  |  |  |  |
| 3er año | Taller de multimedia |  |  |  |  |  |  |
| 3er año | Fotografía |  |  |  |  |  |  |
| 3er año | Tecnología II |  |  |  |  |  |  |
| 3er año | Sociología de la comunicación |  |  |  |  |  |  |
| 3er año | Ética y legislación |  |  |  |  |  |  |
| 3er año | Espacio institucional |  |  |  |  |  |  |
| 3er año | Taller de diseño III y proyecto |  |  |  |  |  |  |
|  | **CURSO COMPLETO** |  |  |  |  |  |  |
| 4to año | Diseño institucional |  |  |  |  |  |  |
| 4to año | Diseño de información |  |  |  |  |  |  |
| 4to año | Diseño en medios |  |  |  |  |  |  |
| 4to año | Arte y cultura en el mundo cont. |  |  |  |  |  |  |
| 4to año | Espacios institucionales |  |  |  |  |  |  |
|  | **CURSO COMPLETO** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PROMEDIO** |  |  |  |  |  |  |