

CORRELATIVIDADES
TECNICATURA EN DISEÑO GRAFICO
2do. AÑO

ESPACIO CURRICULAR	Requisitos para cursar: (Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos)
Taller de Diseño II	Taller de Diseño I Tipografía I Gráfica asistida por Computadora I
Tipografía II	Tipografía I
Gráfica asistida por Computadora II	Gráfica asistida por Computadora I
Tecnología I	Gráfica asistida por Computadora I
Semiología de la Imagen	Percepción Visual Taller de Texto
Historia del Diseño	Historia del Arte y el Diseño
Organización de las Instituciones	

3er. AÑO

ESPACIO CURRICULAR	Requisitos para cursar: (Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos)
Taller de Diseño III y Proyecto Integrado	Taller de Diseño II Tipografía II Gráfica asistida por Computadora II Tecnología I Semiología de la Imagen
Taller de Multimedia	Taller de Diseño II Gráfica asistida por Computadora II Tecnología I Semiología de la Imagen
Fotografía	Gráfica asistida por Computadora II Tecnología I Semiología de la Imagen
Tecnología II	Tecnología I Gráfica asistida por Computadora I
Sociología de la Comunicación	Semiología de la Imagen
Ética y Legislación	Taller de Diseño I

TECNICATURA EN DISEÑO GRAFICO

4to AÑO

ESPACIO CURRICULAR	Requisitos para cursar: (Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos)
Diseño Institucional	Taller de Diseño III y Proyecto Integrado Tecnología II Sociología de la Comunicación Etica y Legislación Historia del Diseño
Diseño de Información	Taller de Diseño III y Proyecto Integrado Fotografía Tecnología II Sociología de la Comunicación Etica y Legislación Historia del Diseño
Diseño en Medios	Taller de Diseño III y Proyecto Integrado Taller de Multimedia Fotografía Tecnología II Sociología de la Comunicación Etica y Legislación Historia del Diseño
Arte, Cultura y Estética del mundo contemporáneo	Sociología de la Comunicación Historia del Diseño